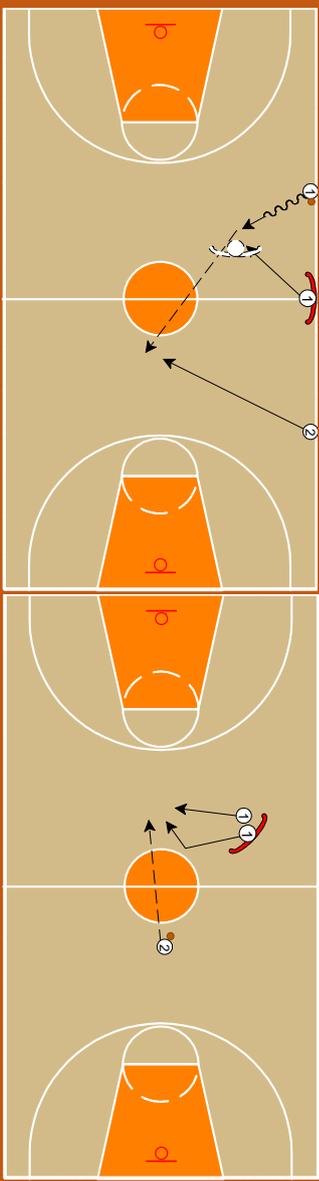


CATEGORIA		AQUILOTTI			
CARATTERISTICHE					
Tipologia	Da eseguire	Fondamentale			
GIOCO A TERZETTI	FASE CENTRALE	COLLABORAZIONE SENZA CON PALLA E DIFESA			
TITOLO: GIVE ME FIVE (2C1)			OBIETTIVI		
<p>Dividere i bambini in 3 file disposte sulla linea laterale del campo. Una fila esterna con la palla.</p> <p>La fila di centro difende, mentre quelle esterne attaccano.</p> <p>Obiettivo dell'attacco è riuscire a fare un numero definito di passaggi senza farsi intercettare la palla dal difensore.</p> <p>Il difensore vince se recupera la palla.</p> <p>Un punto al difensore se riesce a recuperare la palla, un punto agli attaccanti se riescono a raggiungere il numero di passaggi predefiniti.</p> <p>Lavoro sul controllo motorio e anticipazione.</p> <p>REGOLA: Il gioco inizia quando il difensore entra in campo; Gli attaccanti possono muoversi in palleggio ma non possono passarsi la palla stando nella stessa metà campo,</p> <p>VARIANTE: Se il difensore intercetta la palla gioca 1c1 contro il difensore nella metà campo dove ha recuperato palla. Limitare il campo di gioco al campo di pallavolo</p> <p>OBIETTIVO: Il difensore deve aggredire l'attaccante e poi scegliere su chi difendere (l'uomo con la palla o quello senza?) Se difende sull'attaccante con palla deve costringerlo a chiudere il palleggio e impedire il passaggio; se difende sull'attaccante senza palla deve anticipare e mantenere una posizione tale da poter vedere la palla e il difensore.</p> <p>Gli attaccanti devono collaborare e trovare una linea di passaggio</p>				Motorio/funzionale	ANTICIPAZIONE E SCELTA
			Socio/relazionale	CAPACITA' DI COMUNICARE POSITIVAMENTE CON GLI ALTRI	
			Cognitivo	CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO CORPO E DEI PROPRI MOVIMENTI IN RELAZIONE ALLO SPAZIO, AL TEMPO, AGLI ALTRI E ALLE REGOLE.	
			Tecnico	UTILIZZO EFFICACE DEL MOVIMENTO SENZA PALLA, (CAMBI DI VELOCITA' E DIREZIONE) E UTILIZZO DEL PALLEGGIO PER TROVARE LA LINEA DI PASSAGGIO	
ATTENZIONI DIDATTICHE					
MATERIALE	OSSERVARE	CORREZIONI	RICORDATI		
UN PALLONE OGNI TERZETTO	LA CAPACITA' DEI BAMBINI DI CONTROLLARE IL CORPO DI ANTICIPARE L'AVVERSAIO	CORREZIONI INDIVIDUALI E DI GRUPPO	DI INCITARE LA DIFESA AD ATTACCARE E INFLUENZARE LE SCELTE DELL'ATTACCO		