

CATEGORIA		ESORDIENTI (le competenze)	
CARATTERISTICHE			
Tipologia	Da eseguire	Fondamentale	
GIOCO A SQUADRE	NELLA FASE FINALE DELLA LEZIONE	PASSAGGIO	
TITOLO: 3c3 TERZETTI SVEGLI		OBIETTIVI	
Dividere i bambini in due squadre e disporle su 4 file a fondo campo, più altre due file nella metà campo opposta posizionati sulla linea laterale. Potere alla fina con la palla che decide quando partire. Svolgimento: - Il giocatore con il potere decide quando far partire il gioco aprendo il palleggio e andando verso l’istruttore passandogli la palla quando quest’ultimo mostra 10 dita; gli altri 3 a fondo campo corrono anche loro verso la metà campo; quando l’istruttore riceve la palla decide a quale giocatore (qualsiasi) ripassarla per iniziare il 3c3. La difesa si muove in base allo svolgimento del gioco (orientamento) - Regola 1. Chi riceve, prima di attaccare deve fare un passaggio (è consentito al massimo un palleggio per trovare la linea di passaggio) - Regola 2. Si attacca nel canestro più vicino al giocatore che ha passato la palla. Obiettivo: - L’attacco deve fare canestro valutando spazi e tempi di gioco; l’attaccante senza palla deve trovare la giusta posizione per ricevere e non intralciare il compagno con la palla. - La difesa deve posizionarsi in modo efficace per impedire che l’attaccante vada a canestro (linea palla-canestro) e per impedire che l’altro attaccante possa ricevere (linea di passaggio) - Se la difesa recupera palla si può giocare 3c3 tutto Variante: - Il gioco inizia con una discesa a due dei giocatori nelle file centrali		Motorio/funzionale	Adattamento e Trasformazione
		Socio/relazionale	Capacità di collaborare con i compagni
		Cognitivo	Capacità di scelta funzionale alla situazione di gioco
		Tecnico	Utilizzare in modo efficace i fondamentali con e senza palla in funzione delle azioni di gioco
ATTENZIONI DIDATTICHE			
MATERIALE	OSSERVARE	CORREZIONI	RICORDATI
PALLONI DA MINIBASKET	LA CAPACITA' DI VEDERE E RICONOSCERE RAPIDAMENTE LA SITUAZIONE DI TROVARE SPAZI UTILI PER ATTACCARE	CORREZIONI INDIVIDUALI E DI GRUPPO, FEEDBACK INTERROGATIVI	VARIARE LE POSIZIONI DI PARTENZA E DI VARIARE LA TIPOLOGIA DI PASSAGGIO