

CATEGORIA		ESORDIENTI (le competenze)		
CARATTERISTICHE				
Tipologia	Da eseguire	Fondamentale		
GIOCO INDIVIDUALE, GIOCO DI SITUAZIONE	NELLA FASE CENTRALE O FINALE DELLA LEZIONE	UTILIZZO DEI FONDAMENTALI SENZA PALLA		
TITOLO: 5c0 GATTO e TOPO			OBIETTIVI	
<p>Dividere i bambini e disporli come nel diagramma facendogli tenere le giuste spaziatore</p> <p>Un bambino con la palla (topo) che decide quando far iniziare il gioco</p> <p>Regole:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ogni volta che passo la palla devo andare a toccare il cono all'interno dello SMILE, senza farmi prendere dal compagno a cui ho passato la palla che, appena riceve, deve passare ad un altro compagno e cercare di prendere chi gli ha passato la palla andando a toccarlo all'interno dello smile. Chi viene preso esce per far posto ad un altro compagno seduto a bordo campo <p>Obiettivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chi passa la palla deve muoversi verso lo smile e poi prendere una posizione lasciata libera dai compagni che, nel frattempo, si adeguano e vanno a rimpiazzare la posizione lasciata vuota. <p>Scopo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vince chi, dopo una serie di ripetizioni, non è mai stato sostituito 				<p>Motorio/funzionale</p> <p>Anticipazione e scelta</p>
				<p>Socio/relazionale</p> <p>Partecipazione attiva al gioco collaborando con gli altri</p>
				<p>Cognitivo</p> <p>Capacità di osservazione e analisi della situazione di gioco</p>
				<p>Tecnico</p> <p>utilizzo efficace dei fondamentali senza palla in relazione al tempo e allo spazio di gioco</p>
ATTENZIONI DIDATTICHE				
MATERIALE	OSSERVARE	CORREZIONI	RICORDATI	
UN PALLONE DA MINIBASKET. UN CONO	LA CAPACITA' DEI BAMBINI DI RICONOSCERE LO SPAZIO E IL TEMPO PER DECIDERE QUANDO PARTIRE E COME OCCUPANO GLI SPAZI	CORREZIONI INDIVIDUALI	DI NON DARE IL VIA E DI CONTROLLARE CHE IL GIOCATORE CHE INSEGUE TOCCHI IL PRECEDENTE DENTRO LO SMILE. VERIFICARE CHE NON CI SIA PIU' DI UN BAMBINO PER POSIZIONE	