

CATEGORIA		AQUILOTTI (le Abilità)		
CARATTERISTICHE				
Tipologia	Da eseguire	Fondamentale		
GIOCO A COPPIE	NELLA FASE DI ATTIVAZIONE	UTILIZZO DEL FONDAMENTALE DEL PALLEGGIO		
TITOLO: SEGUIMI con PALLINE TENNIS			OBIETTIVI	
<p>Dividere i bambini a coppie, uno di loro con un pallone e una pallina da tennis e l'altro con un pallone ed un cono.</p> <p>Disporre per il campo dei coni pari almeno alla metà dei ragazzi in modo che siano spazati e occupino tutto il campo.</p> <p>Il primo bambino con il pallone da minibasket e la pallina da tennis comanda e corre in palleggio per il campo cercando spazi liberi; il secondo, con la palla ed il cono, lo segue a 5 passi di distanza palleggiando.</p> <p>Capitano dispettoso: chi comanda può correre in avanti, cambiare velocità, correre lateralmente o all'indietro, chi segue deve stare sempre a 5 passi e seguire il capitano.</p> <p>Quando il capitano decide si ferma davanti ad un cono mantenendo vivo il palleggio e si gira; chi segue deve fermarsi, mantenendo il palleggio vivo posando il cono; a questo punto la coppia inizia a passarsi la pallina da tennis mantenendo il palleggio vivo e girando attorno al cono. Il capitano effettua un passaggio e subito un cambio di mano (frontale, tra le gambe, dietro schiena) e a sua volta chiama la pallina con la mano libera.</p> <p>Dopo una serie di passaggi e quando lo sfidante ha la pallina da tennis si riparte a ruoli invertiti.</p> <p>VARIANTE: Al segnale "CAMBIO" dell'istruttore chi in quel momento ha la pallina da tennis rimane fermo sul posto con il palleggio vivo, e chi ha un solo pallone corre in palleggio a cercare un altro compagno</p>			Motorio/funzionale	Controllo Motorio e coordinazione OCULO-MANUALE
			Socio/relazionale	Assunzione di comportamenti responsabili e coerenti
			Cognitivo	Consapevolezza del proprio corpo e dei movimenti in relazione allo spazio; utilizzo del feedback sul piano della raccolta e gestione delle informazioni
			Tecnico	Utilizzo efficace del palleggio in relazione con le azioni di gioco
ATTENZIONI DIDATTICHE				
MATERIALE	OSSERVARE	CORREZIONI	RICORDATI	
PALLONI DA MINIBASKET, CONI e PALLINE DA TENNIS	LA CAPACITA' DEI BAMBINI DI CONTROLLARE IL PROPRIO CORPO E RICONOSCERE LO SPAZIO E IL TEMPO DI GIOCO. CAPACITA' DI AFFERRARE E LANCIARE	CORREZIONI INDIVIDUALI e DI GRUPPO	VARIARE GLI SPAZI OPERATIVI DI GIOCO; CAMBIARE COPPIE	