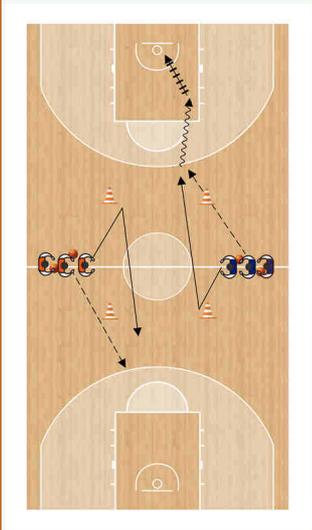


| | | | | |
|--|--|--|-----------------|---|
| CATEGORIA | | SCOIATTOLI (le conoscenze) | | |
| CARATTERISTICHE | | | | |
| Tipologia | Da eseguire | Fondamentale | | |
| GIOCO A SQUADRE E DI POTERE | NELLA FASE CENTRALE | PASSAGGIO E TIRO | | |
| TITOLO: GARA DI TIRO TUTTO CAMPO | | | OBIETTIVI | |
| <p>Dividere i bambini due squadre e disporli su due file all'altezza della metà campo.</p> <p>Tutti con la palla tranne i primi della fila. Decidere la squadra che comanda. Al pronti dell'Istruttore il primo della squadra con il potere decide quando partire e che birillo toccare prima di andare a canestro e riceve la palla dal compagno; il primo della squadra opposta si adegua toccando il birillo opposto prima di andare a canestro</p> <p>Il primo che segna prende un punto per la propria squadra e il potere.</p> <p>ANNOTAZIONI: Si attacca nel canestro più lontano dal cono che si tocca</p> <p>Stiamo lavorando per riconoscere lo spazio e il tempo per andare a canestro.</p> <p>VARIANTE: E' possibile, una volta che si è preso confidenza con il gioco, introdurre la possibilità di fare delle finte in un area del campo prestabilita.</p> | |  | | <p>Motorio/funzionale</p> <p>Orientamento spazio-temporale</p> |
| | | | | <p>Socio/relazionale</p> <p>Partecipazione attiva al gioco collaborando con gli altri</p> |
| | | | | <p>Cognitivo</p> <p>La consapevolezza del corpo e del movimento in relazione allo spazio e al campo di gioco</p> |
| | | | | <p>Tecnico</p> <p>utilizzo efficace del passaggio e del tiro in relazione al tempo e allo spazio di gioco</p> |
| ATTENZIONI DIDATTICHE | | | | |
| MATERIALE | OSSERVARE | CORREZIONI | RICORDATI | |
| PALLONI DA MINIBASKET E 4 CONI. | LA CAPACITA' DEI BAMBINI DI RICONOSCERE LO SPAZIO DI GIOCO E IL TIPO DI PASSAGGIO PIU' OPPORTUNO | CORREZIONI INDIVIDUALI E DI GRUPPO | NON DARE IL VIA | |