

CATEGORIA	SCOIATTOLI		
CARATTERISTICHE			
Tipologia	Da eseguire	Fondamentale	
GIOCO COLLETTIVO	ATTIVAZIONE, ALL'INIZIO DELLA LEZIONE	IL PALLEGGIO	
TITOLO: TERRA, ARIA, LUCE			OBIETTIVI
<p>Campo diviso in 3 spazi operativi come da diagramma: campo 1, campo 2 e campo 3.</p> <p>CAMPO 1: ARIA</p> <p>I bambini si muovono senza palla nello spazio definito, tenendo in mano cerchi di diverso colore; l'istruttore chiama all'improvviso il colore di un cerchio, i bambini con il cerchio del colore indicato lo fanno roteare sul posto, simulando un vortice dal quale tutti gli altri dovranno stare lontani cercando di non scontrarsi.</p> <p>Variante: il vortice diventa ancora più forte e i bambini si salvano allontanandosi il più possibile, mettendo a terra il loro cerchio e saltandoci dentro fino al segnale di ripartenza.</p> <p>CAMPO 2: TERRA!</p> <p>I bambini con palla si muovono palleggiando nello spazio definito, tenendo in mano coni di diversi colori; l'istruttore alterna stimoli di attenzione differenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Palleggiare lontano dai coni del colore; senza scontrarsi; -palleggiare vicini ai cono del colore; senza scontrarsi; -scambiarsi i cono dello stesso colore continuando a palleggiare; scambiarsi i coni di colore differente; <p>Variante: al segnale "Cono a terra", i bambini devono posare i coni a terra e toccare quanti coni indicato dall'istruttore.</p> <p>CAMPO 3: LUCE.</p> <p>I bambini si muovono palleggiando nello spazio definito tenendo tutti in mano un cinesino, mentre l'istruttore si muove tenendo 3 cinesini di colore differente; quando l'istruttore lascia cadere un cinesino, i bambini con il cinesino dello stesso colore, diventano il popolo della luce, mettono la palla sopra il cinesino e, tenendolo con 2 mani, si muovono nello spazio di gioco e tutti gli altri bambini devono scappare palleggiando, cercando di non scontrarsi con gli altri bambini e stando lontano dal popolo della luce.</p> <p>1-2-3 ARIA-TERRA-LUCE!</p> <p>I bambini girano alternativamente negli spazi chiamati dall'istruttore, giocando ad affrontare le differenti situazioni e problemi che ogni spazio propone.</p>		Motorio/funzionale	CONTROLLO MOTORIO
		Socio/relazionale	LA RELAZIONE CON IL CONTESTO DEL GIOCO
		Cognitivo	LA CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO CORPO E DEI PROPRI MOVIMENTI IN RELAZIONE ALLO SPAZIO, AL TEMPO, AGLI ALTRI, AGLI OGGETTI, ALL'AMBIENTE E ALLE REGOLE
		Tecnico	SCOPERTA DELL'UTILIZZO DI UNA MANO NEL PALLEGGIO PER MUOVERSI NELLO SPAZIO OPERATIVO DEL GIOCO
ATTENZIONI DIDATTICHE			
MATERIALE	OSSERVARE	CORREZIONI	RICORDATI
UN PALLONE A TESTA, UN CONO A TESTA DI DIVERSO COLORE, UN CERCHIO A TESTA DI DIVERSO COLORE UN CINESINO A TESTA DI DIVERSO COLORE	LA CAPACITA' DEI BAMBINI DI CONTROLLARE IL CORPO E LA PALLA NELLE DIVERSE SITUAZIONI	CORREZIONI INDIVIDUALI E DI GRUPPO	CAMBIARE SPESSO GLI SPAZI OPERATIVI DI GIOCO CONTROLLARE CHE NON SI SCONTRINO DURANTE IL GIOCO